**Meno a priezvisko, ročník, študijný odbor:** Bc. Veronika Petrovová, 2BPsmu1

**Názov školy:** Gymnázium Gelnica, SNP 1

**Predmet:** Občianska náuka

**Trieda:** IV.O

**Tematický celok:** ...

**Téma:** Významné osobnosti

**Typ vyučovacej hodiny:** Základný typ (klasická)

**ŠPECIFICKÉ CIELE:**

**A. Kognitívne ciele**

1. **Zapamätanie poznatkov**

* ...

1. **Porozumenie poznatkov**

* ...

1. **Použitie poznatkov v typicky školských situáciách (špecifický transfer)**

* ...

1. **Použitie poznatkov v problémových situáciách (nešpecifický transfer)**

* ...

**B. Psychomotorické ciele:** ...

**C. Afektívne ciele:** ...

**Štruktúra vyučovacej hodiny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPY VH** | **VYUČOVACIE METÓDY** | **ORGANIZAČNÉ FORMY** | **MATERIÁLNE PROSTRIEDKY** | **ČAS** |
| 1.organizačná časť | − | − | − | 1 minúta |
| 2. prezentácia cieľov VH | rozprávanie | frontálna práca | − | 1 minúta |
| 3. diagnostická - aktualizácia prv osvojeného učiva | metóda otázok a odpovedí; rozprávanie | individuálna práca | − | 5 minút |
|  |
| 4. motivačná - motivácia | problém ako motivácia | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 1 minúta |  |
| 5. expozičná - osvojovanie nového učiva | rozprávanie; vysvetľovanie | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 30 minút |  |
|  |
| 6. fixačná - upevňovanie a prehlbovanie učiva | cvičenie | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 5 minúty |  |
|  |
| 7. zadanie domácej úlohy | rozprávanie | frontálna práca | − | 1 minúta |  |
| 8. zhodnotenie VH, záver | − | − | − | 1 minúta |  |

**ROZPIS ETÁP VYUČOVACEJ HODINY**

**1. Organizačná časť:**

Prídem do triedy, pozdravím žiakov, položím si veci a opýtam sa na chýbajúcich žiakov, ktorých zapíšem. USB vložím do notebooku a pripravím si prezentáciu.

**2. Prezentácia cieľov VH**

V krátkosti odprezentujem žiakom ciele našej hodiny − že si dvoch žiakov ústne vyskúšam, že skontrolujem zošity s domácimi úlohami, a že si dnes prejdeme známe osobnosti Slovenska.

**3. Aktualizácia prv osvojeného učiva (diagnostická etapa)**

Ústne, individuálne vyskúšam 2 žiakov z 2 predchádzajúcich tém.

**4. Motivácia (motivačná etapa)**

Na motiváciu žiakov použijem 31 sekundové video z Levieho kráľa (1994), kde uvidia spievať Timona časť pesničky (<https://www.youtube.com/watch?v=TMJQVdFTRkU&ab_channel=Slovakdubbing3>), pričom Timona dabuje Henrich Plátek, ktorý je rodákom z Gelnice, a o ktorom im poviem ešte pár zaujímavostí, keďže patrí medzi významné osobnosti nášho regiónu, čo je novou témou učiva.

**5. Osvojovanie nového učiva (expozičná etapa)**

Žiaci si budú v tejto fáze písať poznámky z prezentácie a počúvať moje rozprávanie a vysvetľovanie.

**6. Upevňovanie a prehlbovanie učiva (fixačná etapa)**

Žiakom budem prezentovať fotografie známych osobností, ku ktorým budú mať priradiť mená z poznámok v zošitoch.

**7. Zadanie domácej úlohy**

Za domácu úlohu dostanú žiaci naučiť sa dnešné učivo a taktiež vybrať si obľúbenú známu osobnosť zo Slovenska a napísať o nej minimálne 5 viet.

**8. Zhodnotenie vyučovacej hodiny, záver**

V krátkosti a slovne prejdem to, čo sme si na hodine prebrali, a čo majú za domácu úlohu. Vezmem si USB, veci, poďakujem za pozornosť, poprajem pekný zvyšok dňa a odídem z triedy.

**Klauzula učiteľa:**